

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ STE(A)M2021Conf
ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 7 ΜΑΪΟΥ 2021 – ΑΠΟΓΕΥΜΑ

Ώρες	ΑΙΘ 1 Κεντρικές ομιλίες	ΑΙΘ 2	ΑΙΘ 3	ΑΙΘ 4	ΑΙΘ 5 (ΕΝ)	ΑΙΘ 6	ΑΙΘ 7	ΑΙΘ 8 1821
Ζώνη 3 ΠΡΟΕΔΡΕΙΑ		Προσχολική Α/θμια	Β/θμια	Β/θμια				
16:00-16:15		Π05	Π10	Π15	ΕΡΣ 3 M. L. Spreafico Paper folding in STEAM education (90')	ΕΡΣ 4 Αντ. Κυπαρίσσης Εισαγωγή στο App Inventor για τη δημιουργία εφαρμογών (90')	ΕΠΣ 2 Μεν. Σωτηρίου Ανάπτυξη εγκάρσιων δεξιοτήτων στο STEAM (90')	
16:15-16:30		Π06	Π11	Π16				
16:30-16:45		Π07	Π12	Π17				
16:45-17:00		Π08	Π13	Π18				
17:00-17:15		Π09	Π14	Π19				
17:15-17:30	15'	ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ	ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ	ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ				ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ
Ζώνη 4 ΠΡΟΕΔΡΕΙΑ								
17:30-18:00	Γ. Μαγουλάς, Καθηγητής Επιστήμης Υπολογιστών, Birkbeck College, University of London «Μετασχηματίζοντας τη διδασκαλία στο πλαίσιο μαθησιακού σχεδιασμού εν μέσω πανδημίας: η περίπτωση ενός μαθήματος μηχανικής μάθησης»							
18:00-18:30	Σ. Ψυχάρης, Καθηγητής ΑΣΠΑΙΤΕ, Πρόεδρος Ελληνικής Εκπ/κής Ένωσης STEM «A Conceptual Framework for Computational STEAM Integration. Crosscutting Concepts, Threshold Concepts, Border Objects and their propagation in STEM integrational fusion»							
18:30-18:40	10'	ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ	ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ	ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ			ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ	
Ζώνη 5 ΠΡΟΕΔΡΕΙΑ		1821	Διάφορα					
18:40-19:00		E13	E16	ΕΡΣ 5 eTwinning Γκενιου, Κουγιουρουκη (60')	ΣΤΡ 1 G. Barbieri Learning by playing through STEAM (60')	ΣΤΡ 2 Αθ. Ιωσηφίδης Ι. Ζαχαράκης Το MOOC του STEAMonEdu (60')	ΕΠΣ 3 Ν. Σισσαμπέρη Σχεδιασμός STE(A)M Διδακτικών Ενότητων για τη διδασκαλία της έννοιας <i>Ενέργεια</i> (ΠΕ) (60')	
19:00-19:20		E14	E17					
19:20-19:40		E15	E18 -					
19:40-20:00	ΒΡΑΒΕΙΑ Πρακτικών - Φωτο							

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ STE(A)M2021Conf

ΣΑΒΒΑΤΟ 8 ΜΑΪΟΥ 2021 ΠΡΩΙ

Ώρες	ΑΙΘ 1 Κεντρικές ομιλίες	ΑΙΘ 2	ΑΙΘ 3	ΑΙΘ 4	ΑΙΘ 5 EN	ΑΙΘ 6	ΑΙΘ 7	ΑΙΘ 8 1821
09:00-09:20	Προσέλευση							
Ζώνη 6 ΠΡΟΕΔΡΕΙΑ								
09:20-09:30	Έναρξη - Μουσική 5'							
09:30-09:50		E19	E23	E27	ΣΤΡ 3 S. Psycharis University Pedagogy and STEAM: New Degrees of Freedom (60')		ΕΠΣ 4 Αλ. Κοφτερός Tool4gender: Ενδυνάμωση Ρόλου Μ/τριών στο STE(A)M (60')	
09:50-10:10		E20	E24	E28				
10:10-10:30		E21	E25	E29				
10:30-10:50		E22	E26	E30				
10:50-10:55	5'	ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ	ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ	ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ	ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ		ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ	
Ζώνη 7 ΠΡΟΕΔΡΕΙΑ								
10:55-11:10	Χαιρετισμοί							
11:10-12:10	Joint Research Center (JRC) European Commission « <i>SELFIE for Schools, το DigCompEdu/SELFIE for teachers και το STE(A)M - Πλαίσια ψηφιακών ικανοτήτων και εργαλεία αυτό-αξιολόγησης για εκπαιδευτικούς</i> »							
E12:10-12:40	Μ. Ορφανάκης, Φυσικός Εκπαιδευτικός, 1ο ΓΕΛ Ιεράπετρας « <i>Η προσέγγιση STEM ως μέσο εισαγωγής σύγχρονης επιστήμης στο σχολείο. Δύο χαρακτηριστικά παραδείγματα</i> »							
12:40-12:45	5'	ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ	ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ	ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ	ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ	ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ	ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ	ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ
Ζώνη 8 ΠΡΟΕΔΡΕΙΑ								
12:45-13:00		P20	P25	P30	ΣΤΡ 5 A. Balomenou Collaborative STE(A)M Approach to Increase Young People's Motivation to STEM careers (75')		ΣΤΡ 6 Κ. Καλοβρέκτης Ανοιχτότητα και STEAM: Εκπ/κή, Κοινωνική και Τεχνολογική Διάσταση (75')	ΣΤΡ 7 Απ. Βετσόπουλος Αναπαραστάσεις της Τέχνης για την Επανάσταση του 1821: προσέγγιση STEAM 12:45-14:15 (90')
13:00-13:15		P21	P26	P31				
13:15-13:30		P22	P27	P32				
13:30-13:45		P23	P28	P33				
13:45-14:00		P24	P29	P34				
14:00-16:00	2 ώρες	Lunch break	Lunch break	Lunch break	Lunch break		Lunch break	

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ STE(A)M2021Conf

ΣΑΒΒΑΤΟ 8 ΜΑΪΟΥ 2021 ΑΠΟΓΕΥΜΑ

Ωρες	ΑΙΘ 1 Κεντρικές ομιλίες	ΑΙΘ 2	ΑΙΘ 3	ΑΙΘ 4	ΑΙΘ 5 (EN)	ΑΙΘ 6	ΑΙΘ 7	ΑΙΘ 8 1821
Ζώνη 9 ΠΡΟΕΔΡΕΙΑ								
16:00-16:15		Π35	Π40	ΕΡΣ 6 Α. Τσουτσουδάκης Η δημιουργία οπτικών αναπαραστάσεων στη διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών (90')	ΣΤΡ 8 Ε. Tassiopoulou STEAM-IT: workshop (60')	ΕΡΣ 7 Α. Μπαλωμένου CHOICE: Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Ανοικτών Εκπ/κών πόρων STE(A)M (90')	ΣΤΡ 9 Σ. Σωτηρίου Από την Πολιτική στην Πράξη για την Ανάπτυξη Δεξιοτήτων Έρευνας και Καινοτομίας (60')	ΣΤΡ 10 Α. Γεωργακοπούλου Ιστορικές πηγές της Βιβλιοθήκης της Ανδρίτσαινας και προσέγγιση STEAM (75')
16:15-16:30		Π36	Π41					
16:30-16:45		Π37	Π42					
16:45-17:00		Π38	Π43					
17:00-17:15		Π39	Π44					
17:15-17:30	15'	ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ	ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ		ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ		ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ	ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ
Ζώνη 10 ΠΡΟΕΔΡΕΙΑ								
17:30-18:00	Σ. Σωτηρίου , Υπεύθυνος Έρευνας και Ανάπτυξης, Ελληνογερμανική Αγωγή «Ανοικτό Σχολείο - Δημιουργώντας το ιδανικό περιβάλλον για την εφαρμογή δράσεων STEM»							
18:00-18:30	Κ. Καλοβρέκτης , Διδάσκων ΠΔ407, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας & Συντονιστής της Επιστημονικής Επιτροπής STEAM του ΕΛΛΑΚ «Η επίδραση του IoT, των ανοικτών τεχνολογιών και των ανοικτών χώρων κατασκευών, στο πεδίο της εκπαίδευσης και της έρευνας στο STE(A)M για όλες τις εκπαιδευτικές βαθμίδες»							
18:30-18:40	10'	ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ	ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ	ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ			ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ	
Ζώνη 11 ΠΡΟΕΔΡΕΙΑ								
18:40-19:00		E31	E35		E39	ΣΤΡ 11 Αχ. Καμέας Παρουσίαση έργων της DAISSy που σχετίζονται με πολιτισμό (60')	ΕΠΣ 5 Κ. Γλέζου Διερεύνηση της πύλης Scientix και του αποθετηρίου πόρων Scientix (60')	ΣΤΡ 12 Στ. Κοτρέτσου Διδακτικό σενάριο STEAM με βάση χειρόγραφο του 1821 της Βιβλιοθήκης Ανδρίτσαινας (45')
19:00-19:20		E32	E36		E40			
19:20-19:40		E33	E37		E41			
19:40-20:00		E34	E38		E42			

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ STE(A)M2021Conf

	ΑΙΘ 1	ΑΙΘ 2	ΑΙΘ 3	ΑΙΘ 4	ΑΙΘ 5 EN	ΑΙΘ 6	ΑΙΘ 7	ΑΙΘ 8
Ώρες	Κεντρικές Ομιλίες	Εισηγήσεις Αιθ-1- GR	Εισηγήσεις Αιθ-2 GR	Εισηγήσεις Αιθ-3	Ειδική Συνεδρία	Εργαστήρια Αιθ-4	Εργαστήρια Αιθ-5	1821 Αιθ-8
10:00-10:20	Προσέλευση							
Ζώνη 12 ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ								
10:20-10:30	Έναρξη Μουσική 5'							
10:30-10:50		E43	E47	ΕΡΣ 8 Α. Τσουτσουδάκης Η αξιοποίηση του Arduino στις Φυσικές Επιστήμες (90')	E51	ΕΡΣ 9 Ι. Ραβάνη Ψηφιακά εργαλεία στην υπηρεσία της εκπαίδευσης (90')	ΕΡΣ 10 Β. Γκάγκας Ανάλυση πειραματικών δεδομένων/σύνθεση νοήματος με υπολογιστικά φύλλα (90')	ΣΤΡ 13 Ι. Αναγνωστόπουλος Θερινό σχολείο: Καλάβρυτα 1821-2021 (60')
10:50-11:10		E44	E48		E52			
11:10-11:30		E45	E49		E53			
11:30-11:50		E46	E50		E54			
11:50-12:00	10'	ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ	ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ		ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ			
Ζώνη 13 ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ								
12:00-12:30	Χαιρετισμοί							
12:30-13:00	Ε. Κολέζα, Καθηγήτρια Διδακτικής Μαθηματικών, Πανεπιστήμιο Πατρών «STEM or CTEM?»							
13:00-13:30	Α. Μικρόπουλος, Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων «Παιδαγωγικές προσεγγίσεις στην εκπαίδευση STE[A]M»							
13:30-15:30	2 ώρες	Lunch break	Lunch break	Lunch break		Lunch break	Lunch break	Lunch break

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ STE(A)M2021Conf

ΚΥΡΙΑΚΗ 9 ΜΑΪΟΥ 2021 ΠΡΩΙ

	ΑΙΘ 1	ΑΙΘ 2	ΑΙΘ 3	ΑΙΘ 4	ΑΙΘ 5 EN	ΑΙΘ 6	ΑΙΘ 7	ΑΙΘ 8
Ώρες	Κεντρικές Ομιλίες	Εισηγήσεις Αιθ-1- GR	Εισηγήσεις Αιθ-2 GR	Εισηγήσεις Αιθ-3	Ειδική Συνεδρία	Εργαστήρια Αιθ-4	Εργαστήρια Αιθ-5	1821 Αιθ-8
10:00-10:20	Προσέλευση							
Ζώνη 12 ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ								
10:20-10:30	Έναρξη Μουσική 5'	Διάφορα	Διάφορα		Διάφορα			
10:30-10:50		E43	E47	ΕΡΣ 8 Α. Τσουτσουδάκης Η αξιοποίηση του Arduino στις Φυσικές Επιστήμες (90')	E51	ΕΡΣ 9 Ι. Ραβάνη Ψηφιακά εργαλεία στην υπηρεσία της εκπαίδευσης (90')	ΕΡΣ 10 Β. Γκάγκας Ανάλυση πειραματικών δεδομένων/σύνθεσης νοήματος με υπολογιστικά φύλλα (90')	ΣΤΡ 13 Ι. Αναγνωστόπουλος Θερινό σχολείο: Καλάβρυτα 1821-2021 (60')
10:50-11:10		E44	E48		E52			
11:10-11:30		E45	E49		E53			
11:30-11:50		E46	E50		E54			
11:50-12:00	10'	ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ	ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ		ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ			ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ

Ζώνη 13 ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ								
12:00-12:30	Χαιρετισμοί							
12:30-13:00	Ε. Κολέζα, Καθηγήτρια Διδακτικής Μαθηματικών, Πανεπιστήμιο Πατρών «STEM or CTEM?»							
13:00-13:30	Α. Μικρόπουλος, Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων «Παιδαγωγικές προσεγγίσεις στην εκπαίδευση STE[A]M»							
13:30-15:30	2 ώρες	Lunch break	Lunch break	Lunch break		Lunch break	Lunch break	Lunch break

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ STE(A)M2021Conf

ΚΥΡΙΑΚΗ 9 ΜΑΪΟΥ 2021 ΑΠΟΓΕΥΜΑ

	ΑΙΘ 1	ΑΙΘ 2	ΑΙΘ 3	ΑΙΘ 4	ΑΙΘ 5	ΑΙΘ 6	ΑΙΘ 7	ΑΙΘ 8
Ώρες	Κεντρικές Ομιλίες	Πρακτικές Αιθ-1 EN	Πρακτικές Αιθ-2 GR	Πρακτικές Αιθ-3	Εργαστήρια Αιθ-4 EN	Εργαστήρια Αιθ-5	Στρ τραπέζια Αιθ-7	1821 Αιθ-8
Ζώνη 14 ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ								
15:30-15:45		Π45	Π49			ΕΡΓ 11 Ζαφειροπούλου υ Συνεργατικές δραστηριότητες ΥΣ σε eTwinning έργα	ΣΤΡ 14 Δ. Κοτσιφάκος Η (Α)λγοριθμική Συμβουλευτική Ενταγμένη σε Προγράμματα STE(A)M (75')	
15:45-16:00		Π46	Π50					
16:00-16:15		Π47	Π51					
16:15-16:30		Π48	Π52					
16:30-16:45	15'	ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ	ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ	ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ				
Ζώνη 15 ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ								
16:45-17:15	Γ. Κουτρομάνος , Επίκουρος Καθηγητής, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών <i>«Εναέρια ρομποτική στην εκπαίδευση: Υπάρχουσα κατάσταση, δυνατότητες και προκλήσεις»</i>							
17:15-17:45	Μ. Γουάλλες , Αναπληρωτής Καθηγητής στο Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου. Ιδρυτής και Διευθυντής του FAB LAB - Ερευνητικό Εργαστήριο Γνώσης και Αβεβαιότητας <i>«Επιδιώκοντας την κοινωνική δικαιοσύνη στην εκπαίδευση STEAM»</i>							
17:45-18:00	ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ - ΤΕΛΕΤΗ ΛΗΞΗΣ							