

**2^ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟ ΚΕΝΤΡΟ
ΦΥΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
(Ε.Κ.Φ.Ε.)
ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ ΚΡΗΤΗΣ**

**ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΧΗΜΕΙΑΣ
Β΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
Α΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟΥ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2020-2021**

ΧΗΜΕΙΑ Β' ΛΥΚΕΙΟΥ

- Διαλυτότητα οργανικών ενώσεων στο νερό και στη βενζίνη.

Οδηγίες διδασκαλίας : Σελ. 38 , Δραστηριότητα

Προτείνουμε να εξεταστεί η δυνατότητα διάλυσης στο νερό και στη βενζίνη των παρακάτω υλικών: παραφινέλαιο, οινόπνευμα, ασετόν και 1-βουτανόλη. Να γίνει σύνδεση της μοριακής δομής με τα πειραματικά αποτελέσματα.

- **Μοριακά μοντέλα στην Οργανική Χημεία.**

Τα μοριακά μοντέλα είναι ιδιαίτερα χρήσιμα κατά τη διδασκαλία της Οργανικής Χημείας. Βοηθούν τους μαθητές να «ξεκαθαρίσουν» έννοιες όπως η τετραεδρικότητα του άνθρακα, οι διακλαδισμένες ανθρακικές αλυσίδες και γενικά να αντιληφθούν τη δομή των ενώσεων στο χώρο.

Επίσης, η χρήση τους συνεισφέρει στην κατανόηση του φαινομένου της συντακτικής ισομέρειας.

- **Καύση βουτανίου και ανίχνευση του παραγόμενου νερού και του διοξειδίου του άνθρακα.**

Video : <http://photodentro.edu.gr/video/r/8522/797?locale=el>

- **Καύση παραφίνης και παρατήρηση της παραγόμενης αιθάλης.**

Ανάβουμε ένα κερί και περνάμε μέσα από τη φλόγα ένα άσπρο πιάτο ή μια γυάλινη επιφάνεια. Παρατηρούμε ότι στην επιφάνεια σχηματίζονται μαύρα ίχνη (καπνιά), δηλαδή άνθρακας που δεν κάηκε (αιθάλη). Αυτό σημαίνει ότι η καύση είναι ατελής.

ΑΝΑΚΑΛΥΨΤΕ ΤΗ ΜΑΓΕΙΑ ΤΗΣ ΧΗΜΕΙΑΣ ΜΕΣΑ ΑΠΟ ΠΕΙΡΑΜΑΤΑ



ΕΥΧΑΡΙΣΤΟΥΜΕ ΓΙΑ ΤΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ

ΜΕΛΙΔΩΝΕΑΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ

ΧΗΜΙΚΟΣ - ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ 2^ο Ε.Κ.Φ.Ε.