

Η δοκιμασία Stroop

Θεωρητικό Υπόβαθρο:

Η δοκιμασία Stroop έχει πάρει το όνομά της από το δημιουργό της, τον αμερικανό φυσιολόγο J Ridley Stroop. Σε γενικές γραμμές η παρεμβολή Stroop αποτελεί ένα πειραματικό μέσο ποσοτικοποίησης του πως λειτουργεί η προσοχή μας όταν επεξεργαζόμαστε αντικρουόμενα ερεθίσματα. Ωστόσο έχει χρησιμοποιηθεί και σαν εργαλείο διερεύνησης του ρόλου της αυτοματοποίησης καθώς και του ρόλου της μάθησης στην επεξεργασία ερεθισμάτων.



John Ridley Stroop (1897-1973)



Παράδειγμα δοκιμασίας Stroop στα ελληνικά

Βασίζετε στο γεγονός ότι η εκφώνηση αντικειμένων ή χρωμάτων χρειάζεται περισσότερο χρόνο σε σχέση με το χρόνο που χρειάζονται για να διαβαστούν με τη μορφή λέξεων. Επιπλέον το Stroop τεστ αποκαλύπτει ένα σημαντικό φαινόμενο στη λειτουργία του εγκεφάλου: Ο χρόνος αντίδρασης του εγκεφάλου μειώνεται, όταν έχει να αντιμετωπίσει αντικρουόμενες πληροφορίες!

Η ανάγνωση των λέξεων και η κατονομασία του χρώματος κατά τη διάρκεια της δοκιμασίας, είναι δύο διαδικασίες που εκτελούνται παράλληλα. Ωστόσο η ανάγνωση θεωρείται ποιο γρήγορη διαδικασία. Ως αποτέλεσμα αυτής της διαφοράς στην ταχύτητα

επεξεργασίας των δύο διαδικασιών, η ταχύτερη, δηλαδή η ανάγνωση λέξεων, παρεμβάλλεται στην πιο αργή, δηλαδή την κατονομασία χρώματος.

Η ανάγνωση είναι πιο γρήγορη γιατί είναι αυτοματοποιημένη εγκεφαλική λειτουργία λόγω της προηγούμενης μαθησιακής εμπειρίας των ανθρώπων. Το λάθος που γίνεται κατά την εκφορά του χρώματος (γνωστό και ως παρεμβολή) είναι αποτέλεσμα ακριβώς αυτής της διαφοράς αυτοματοποίησης. Η λέξη ως πιο αυτοματοποιημένη και άρα ταχύτερη παρεμβάλλεται στην διάσταση του χρώματος, που ως λιγότερο αυτοματοποιημένη απαιτεί κατανάλωση περισσότερου χρόνου και προσοχής.

Με αυτό το πείραμα ο Stroop, ανάμεσα στα άλλα, ισχυροποίησε τη θέση ότι η εξάσκηση επηρεάζει την αυτοματοποίηση.

Για τη διεξαγωγή του τεστ Stroop:

- Διάλεξε ένα καρτελάκι με το Test Stroop.
- Προσπάθησε να ονομάσεις το χρώμα κάθε λέξης του τεστ και όχι να διαβάσεις την χρωματιστή λέξη. Για παράδειγμα: Όταν ο βλέπεις τη λέξη "μπλε" τυπωμένη σε κίτρινο μελάνι, πρέπει να πεις το χρώμα της, δηλαδή το κίτρινο.

- Ποιό πρόβλημα αντιμετώπισες κατά την διάρκεια της δοκιμασίας;

.....
.....

- Μπορείς να σκεφτείς ένα πιθανό λόγο που να εξηγεί τα αποτελέσματα του τεστ;

.....
.....
.....

Πηγές:

1. Διπλωματική εργασία με θέμα: **Στάθμιση της δοκιμασίας Stroop σε ελληνικό φυσιολογικό πληθυσμό**. Γουγουλιάς Κυριάκος. Ιατρική Σχολή Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης. Ιανουάριος 2008.

<http://ikee.lib.auth.gr/record/106811/files/gri-2008-1590.pdf>

2. Διπλωματική εργασία με θέμα: **Εξάσκηση και Παρεμβολή Stroop σε παιδιά και ενήλικες** Μοίρου Δέσποινα. Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών ΤΜΣ «Βασική και Εφαρμοσμένη Γνωσιακή Επιστήμη». 2008.

<http://cogsci.phs.uoa.gr/fileadmin/cogsci.phs.uoa.gr/uploads/files/diplomatikes/Moiroy2009.pdf>

Για τον καθηγητή:

- Εκτυπώστε και πλαστικοποιήστε σε καρτελάκια τα παρακάτω παραδείγματα του Stroop τεστ.
- Δώστε στους μαθητές σας από ένα καρτελάκι με το τεστ.
- Ζητήστε από τους μαθητές σας να ονομάσουν το χρώμα κάθε λέξης του τεστ και όχι να διαβάσουν την χρωματιστή λέξη.
- Αν υπάρχουν παρανοήσεις στην παραπάνω εντολή, δώστε ένα παράδειγμα: 'Όταν ο μαθητής βλέπει τη λέξη "μπλε" τυπωμένη σε κίτρινο μελάνι, πρέπει να επιλέξει να πει το χρώμα της, δηλαδή το κίτρινο.
- Συζητήστε με τους μαθητές σας τους πιθανούς λόγους για τα αποτελέσματα του τεστ.

ΜΠΛΕ **ΑΣΠΡΟ** **ΜΑΥΡΟ**
ΚΟΚΚΙΝΟ **ΓΚΡΙ** **ΜΩΒ**
ΠΡΑΣΙΝΟ **ΚΑΦΕ** **ΡΟΖ**
ΠΟΡΤΟΚΑΛΙ **ΚΙΤΡΙΝΟ**

ΜΠΛΕ **ΑΣΠΡΟ** **ΜΑΥΡΟ**
ΚΟΚΚΙΝΟ **ΓΚΡΙ** **ΜΩΒ**
ΠΡΑΣΙΝΟ **ΚΑΦΕ** **ΡΟΖ**
ΠΟΡΤΟΚΑΛΙ **ΚΙΤΡΙΝΟ**

ΜΠΛΕ **ΑΣΠΡΟ** **ΜΑΥΡΟ**
ΚΟΚΚΙΝΟ **ΓΚΡΙ** **ΜΩΒ**
ΠΡΑΣΙΝΟ **ΚΑΦΕ** **ΡΟΖ**
ΠΟΡΤΟΚΑΛΙ **ΚΙΤΡΙΝΟ**